

KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI DAN KONSEP
KARTU BERGAMBAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS KARANGAN NARASI SISWA KELAS III SD N KEPUTRAN A
YOGYAKARTA KECAMATAN KRATON TAHUN AJARAN 2011/2012

Oleh
Febta Aliana Puspitawati
NIM. 07108248391

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan media gambar seri dan konsep kartu bergambar dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran tanpa menggunakan media pada siswa kelas III SD N Keputran A Yogyakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini eksperimen *Pre test - Pos test Control Group Design* yang dilakukan di SD N Keputran A Yogyakarta dengan populasi seluruh siswa kelas III SD N Keputran A berjumlah 89 siswa. Hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis karangan pada siswa kelas III dengan media gambar seri dan konsep kartu bergambar lebih efektif diterapkan daripada pembelajaran tanpa menggunakan media. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan skor menulis kelompok yang menggunakan media gambar seri dan konsep kartu bergambar dari hasil penghitungan uji-F, skor F hitung sebesar 199,861 setelah dikonsultasikan dengan tabel pada taraf signifikansi 5% df sebesar 86 diperoleh F tabel sebesar 3,103 dengan demikian F hitung lebih besar dari Ftabel.

Kata kunci: gambar seri, kartu gambar, menulis karangan.